

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ  
– филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено  
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 25.1 от 27.01. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.11 ГЕОГРАФИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

*код, наименование специальности*

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения  
очная

**Обнинск 2025**

Общеобразовательная дисциплина «География» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программу составил:  
Гомырева Елена Витальевна, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных-электротехнических дисциплин

Протокол № 6 от «22» января 2025 г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ В.И. Бабанина  
«22» января 2025 г.

Составитель программы  
\_\_\_\_\_ (Е.В. Гомырева)  
«20» января 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                          | <b>17</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                | <b>20</b> |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                               | <b>22</b> |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                     | <b>23</b> |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> | <b>24</b> |
| <b>9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>                                                                                                                                                          | <b>24</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.11 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Общеобразовательная дисциплина ОД.11 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения общих компетенций: ОК 01- 09.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:  
В результате изучения учебной дисциплины ОД.11 «География» студент должен:

### **знать/понимать:**

– основные географические понятия и термины; структуру курса «Географии», его объекты изучения традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства государства, размещения его основных отраслей; географическую специфику стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенности современного геополитического и геоэкономического омоложения России, ее роль в международном географическом разделении труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

### **уметь:**

– выявлять актуальность географической науки и ее гуманистическое значение для формирования мировоззрения любого образованного человека; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и

процессов, их территориальные взаимодействия; определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для; выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения; нахождения и применения географической информации, включая карты статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины «География»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- теоретическая работа – 38 часов;
- практическая работа – 38 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (далее – ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                       |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                      |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                       |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план дисциплины

| Коды компетенций                                   | Наименования разделов дисциплины                     | Всего часов (по плану) | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (междисциплинарного курса) |              |                              |                      |                              |                      |                              |                         |                              |                                     |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                    |                                                      |                        | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (с преп.)             |              |                              |                      |                              |                      |                              | Часы на контроль (ПАТТ) |                              | Самостоятельная работа обучающегося |                              |
|                                                    |                                                      |                        | Всего, часов                                                                | Лекции       |                              | Практические занятия |                              | Лабораторные занятия |                              | Всего, часов            | в т.ч. (практ. подг.), часов | Всего, часов                        | в т.ч. (практ. подг.), часов |
|                                                    |                                                      |                        |                                                                             | Всего, часов | в т.ч. (практ. подг.), часов | Всего, часов         | в т.ч. (практ. подг.), часов | Всего, часов         | в т.ч. (практ. подг.), часов |                         |                              |                                     |                              |
| 1                                                  | 2                                                    | 3                      | 4                                                                           | 5            | 6                            | 7                    | 8                            | 9                    | 10                           | 11                      | 12                           | 13                                  | 14                           |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 | <b>Раздел 1.</b><br>География как наука              | 2                      | 2                                                                           | 2            |                              |                      |                              |                      |                              |                         |                              |                                     |                              |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06          | <b>Раздел 2.</b><br>Природопользование и геоэкология | 8                      | 8                                                                           | 6            |                              | 2                    |                              |                      |                              |                         |                              |                                     |                              |

|                                                                      |                                                            |           |           |           |          |           |          |          |          |  |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
| OK 07                                                                |                                                            |           |           |           |          |           |          |          |          |  |          |          |          |
| OK 02<br>OK 04<br>OK 09                                              | <b>Раздел 3.</b><br>Современная<br>политическая<br>карта   | 6         | 6         | 2         |          | 4         |          |          |          |  |          |          |          |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 09                                              | <b>Раздел 4.</b><br>Население мира                         | 8         | 8         | 4         |          | 4         |          |          |          |  |          |          |          |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04                                     | <b>Раздел 5.</b><br>Мировое<br>хозяйство.                  | 12        | 12        | 6         |          | 6         |          |          |          |  |          |          |          |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 03                                              | <b>Раздел 6.</b><br>Регионы и<br>страны мира               | 32        | 32        | 10        |          | 22        |          |          |          |  |          |          |          |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07                   | <b>Раздел 7.</b><br>Глобальные<br>проблемы<br>человечества | 6         | 6         | 6         |          |           |          |          |          |  |          |          |          |
| OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>OK 08<br>OK 09 | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>                                 | 2         | 2         | 2         |          |           |          |          |          |  |          |          |          |
|                                                                      | <b>Итого</b>                                               | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 3.2. Содержание обучения по дисциплине

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов | Формируемые компетенции                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                  |
| <b>Раздел 1. География как наука</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                    |
| Тема 1.1.<br>Традиционные и новые методы в географии.<br>Географические прогнозы.<br>Географическая культура | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                              | Теоретическое обучение<br>1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.<br>2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий | 2           |                                                    |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                                    |
| Тема 2.1.<br>Географическая среда.<br>Естественный и антропогенный ландшафты                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                              | Теоретическое обучение<br>1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.<br>2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле                                                                                                                                                               | 2           |                                                    |
| Тема 2.2.<br>Проблемы взаимодействия человека и природы                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                              | Теоретическое обучение<br>Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия                                                                                           | 2           |                                                    |
| Тема 2.3.<br>Природные ресурсы и их виды                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                                              | Теоретическое обучение<br>Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                                         | Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы |             | ОК 07                   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                         |
|                                                                                         | № 1 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
| <b>Раздел 3. Современная политическая карта</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |                         |
| Тема 3.1.<br>Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                         | Теоретическое обучение<br>1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.<br>2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство                                                                 | 2           |                         |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                         |
|                                                                                         | №2. «Знакомство с политической картой мира»<br>№3. «Составьте систематизирующую (конспективно-справочную) таблицу «Государственный строй стран мира», используя данную форму»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                         |
| <b>Раздел 4. Население мира</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    |                         |
| Тема 4.1.<br>Численность и воспроизводство населения.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                         | Теоретическое обучение<br>1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Состав и структура населения                                   | Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.<br>2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока |             |                         |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                         |
|                                                                | №4. «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах разных типов социально-экономического развития»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                         |
| Тема 4.2.<br>Размещение населения.<br>Качество жизни населения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                | Теоретическое обучение<br>1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.<br>2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира                                                                                    | 2           |                         |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём часов | Формируемые компетенции          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                                          | №5 «Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                  |
| <b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>   |                                  |
| Тема 5.1.<br>Состав и структура мирового хозяйства.<br><br>Международное географическое разделение труда | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                                          | Теоретическое обучение<br>Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда | 2           |                                  |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                  |
|                                                                                                          | №6. «Определение структуры международного географического разделения труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                  |
| Тема 5.2.<br>Международная экономическая интеграция                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                                          | Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                  |
| Тема 5.3.<br>География главных отраслей мирового хозяйства.<br>Промышленность мира                       | <b>Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                                          | Теоретическое обучение<br>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли,                                                                                                                           | 2           |                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                             | <p>изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»</p> <p>Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике</p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов</p> <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду</p> <p>Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как</p> |             |                         |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                 | одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
|                                                 | Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм                                                         |             |                         |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                         |
|                                                 | №7. «Определение структуры и географии основных отраслей мирового хозяйства. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |
| Раздел 6. Регионы и страны мира                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16          |                         |
| Тема 6.1.<br>Регионы мира.<br>Зарубежная Европа | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                 | Теоретическое обучение<br>Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона | 2           |                         |
|                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                         |
|                                                 | № 8. «Характеристика страны по плану и картам». (Страны Зарубежной Европы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                         |
| Тема 6.2.<br>Зарубежная Азия                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |                         |
|                                                 | Теоретическое обучение<br>Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                             | Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)                                                                                               |             |                         |
|                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                         |
|                                             | Практическая работа № 9. «Характеристика страны по плану и картам», (Китай, Индия, Япония)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
| Тема 6.3.<br>Америка                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                             | Теоретическое обучение<br>Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)                                                                                                                 | 2           |                         |
|                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8           |                         |
|                                             | № 10. «Характеристика страны по плану и картам», (США, Канада)<br>№ 11. «Характеристика страны по плану и картам», (Страны Латинской Америки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                         |
| Тема 6.4.<br>Африка.<br>Австралия и Океания | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                             | Теоретическое обучение<br>Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов | Формируемые компетенции                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                                                           | Алжира, Нигерии)<br>Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда                                                                             |             |                                           |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                           |
|                                                                                           | №12. «Характеристика страны по плану и картам», (Страны Африки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                           |
| Тема 6.5.<br>Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографическо й карте мира | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                   |
|                                                                                           | Теоретическое обучение<br>Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России                                                                                                                                          | 2           |                                           |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                           |
|                                                                                           | №13. Определение роли России в международном географическом разделении труда (МГРТ). (Составление сводной таблицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                           |
| Раздел 7. Глобальные проблемы человечества                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           | ОК 01                                     |
| Тема 7.1.<br>Глобальные проблемы человечества                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6           | ОК 02                                     |
|                                                                                           | Теоретическое обучение<br>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на | 6           | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                           |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объём часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                   | природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем |             |                         |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                         |
| <b>Всего</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>76</b>   |                         |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1-236

Специализированная мебель:

Посадочные места – 125 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.,

Экран – 1 шт.;

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 10100, GPU - Intel UHD Graphics 630, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2436L) – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-Windows 7 Professional  
-Kaspersky EndPoint Security 11  
-Microsoft Office 2010 Professional

#### Учебная лаборатория для проведения практических занятий № 2-409-1

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стол двухместный – 15 шт.;

Стул – 30 шт.;

Доска меловая –1 шт.;

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения (наглядные пособия): Комплект стендов «География» (12 шт.) 1. Типология стран современного мира 2. Мировые природные ресурсы 3. Воспроизводство населения мира 4. Народы мира 5. Религии Мира 6. Миграция населения 7. Научно-техническая революция 8. Мировое хозяйство 9. Промышленность мира 10. Мировое сельское хозяйство 11. Мировой транспорт 12. Международные организации

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### Нормативная литература

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Основные источники:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

Дополнительные источники:

1. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516554>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

### Медиа материалы

1. Геоинформационные системы // Инфоурок — <https://youtu.be/TnXPfEfABs8>
2. Влияние международных отношений на политическую карту мира // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/n\\_OhNs1QOS8](https://youtu.be/n_OhNs1QOS8)
3. Государственный строй стран мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SOdztlyliwxg>
4. Численность и воспроизводство населения // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-OBlUI5y88M>

5. Размещение и миграции населения // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/WczqajV-YDU>
6. Городское и сельское население // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/viGsJ6wlIBU>
7. Человеческие расы и их происхождение // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/SV14aY9MO5I>
8. География религий // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Berozim9RoE>
9. Земельные, водные, биологические ресурсы планеты // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zaepZR80OSs>
10. Отраслевая структура мирового хозяйства // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ZmvgTTthK7Q>
11. География мирового сельского хозяйства: растениеводство // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SpTtXWEIaRI>
12. Горнодобывающая промышленность и металлургия мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/knK-BNYgWYc>
13. География мирового транспорта // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uqgf8oE37hE>
14. Мировые финансовые центры // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Q2L6xH41IiY>
15. Основы рационального природопользования // Видеоуроки в Интернет — [https://youtu.be/tMb\\_aSgnP1A](https://youtu.be/tMb_aSgnP1A)
16. Россия глазами иностранцев // Arzamas — <https://youtu.be/bS4gAjMX4L4>
17. История России в демографических пирамидах: 1897–2036 // Графики и жизнь — <https://youtu.be/CGfNZiCWW7c>
18. Самая быстрая история русского искусства XX века // Arzamas — <https://youtu.be/tDxrdnk4e5g>
19. Казахи - нация кентавров // Дорога Людей — <https://youtu.be/oT6MymNah3Q>
20. Мавзолей Ходжи Ахмада Йасави // Кунсткамера — <https://youtu.be/r4UX07055iM>
21. Германия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TDQaTTmmbOs>
22. Южная Европа: Италия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bYfOtWl-VPw>
23. Великобритания // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/mV3CcpEtuzs>
24. Еда, наряды и традиции современных жителей Аравийского полуострова // Кунсткамера — <https://youtu.be/FKiTcaDe7L4>
25. Политическая карта Зарубежной Азии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/X3rRdhowkv0>
26. Юго-Восточная Азия: новые индустриальные страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H7KLYrRQ6Q4>
27. Избранный народ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/qvRASmvc2rI>
28. Турция: социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/\\_s6NyF98rWM](https://youtu.be/_s6NyF98rWM)
29. Индия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TOm5iuKaU5s>
30. Культура Древнего Китая // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Каа — <https://youtu.be/GEvoSFwfG5w>
31. Япония // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/77BLNnuXUOA>

32. Краткая история традиционного японского меча // Кунсткамера — <https://youtu.be/yR12h2Nc7u8>
33. Японский этикет // Arzamas — <https://youtu.be/W14OuRCP9E8>
34. Индонезия // Кунсткамера — <https://youtu.be/zJAlb9gMXUo>
35. Природно-ресурсный потенциал Африки // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/o2A92O4xK7g>
36. Канада. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-NfZlwdZRUM>
37. США. Территория, границы, природно-ресурсный потенциал // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/sQ5llAjUoig>
38. Ведущие отрасли хозяйства США // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/KUZ-413jS00>
39. Экономико-географическое районирование США // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/9OSulX92g8Y>
40. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/wI0190O\\_OCY](https://youtu.be/wI0190O_OCY)
41. Аргентина! Интересные факты о стране! // Страны мира — [https://youtu.be/5MmcGEe\\_JL0](https://youtu.be/5MmcGEe_JL0)
42. Бразилия. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/InSEHX02I7I>
43. Бразилия: интересные факты // Страны мира — [https://youtu.be/\\_0Vi7zc90so](https://youtu.be/_0Vi7zc90so)
44. Общий обзор Океании // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ebF-veuuZ0s>
- Общий экономико-географический обзор Австралии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AU086exXEh4>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю (естественнонаучного) дисциплины ОД.11 «География».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка                                                                                                                                                                 | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                       | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Зачет с оценкой                                   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Практическая работа<br>Реферат<br>Зачет с оценкой |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Реферат<br>Практическая работа<br>Зачет с оценкой |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Реферат<br>Практическая работа<br>Зачет с оценкой |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного                                                                              | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира                                                                                                                  | Реферат<br>Собеседование<br>Практическая работа   |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| контекста                                                                                                                                                                                                                           | Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества                                                                                                                                                        |                                                                    |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Реферат<br>Собеседование<br>Зачет с оценкой                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                      | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Практическая работа<br>Собеседование<br>Зачет с оценкой            |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                        | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Реферат<br>Собеседование<br>Практическая работа<br>Зачет с оценкой |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                                                                                                                         | Раздел 1. География как наука<br>Раздел 2. Природопользование и геоэкология<br>Раздел 3. Современная политическая карта<br>Раздел 4. Население мира<br>Раздел 5. Мировое хозяйство.<br>Раздел 6. Регионы и страны мира<br>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества | Доклад<br>Собеседование<br>Зачет с оценкой                         |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                    | Представление оценочного средства в фонде |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1   | Реферат/доклад                   | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой | Темы рефератов                            |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                     | краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. |                                             |
| 2. | Практическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом                                                                                                         | Комплект практических заданий               |
| 3. | Тестирование        | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                   | Вопросы по темам/разделам дисциплины        |
| 4. | Зачет с оценкой     | Собеседование с преподавателем по вопросам темы.                                                                                                                                                                                                             | Вопросы для подготовки к зачету.<br>Билеты. |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (Геоинформационная система (ГИС), суверенное государство, валовый внутренний продукт, республика, монархия, теократическая монархия, сепаратизм, геополитика, унитарное территориальное устройство, федеративное территориальное устройство, географическая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, обеспеченность ресурсами, природопользование, генофонд, Гринпис, мониторинг, демография, этнология, воспроизводство, депопуляция, экономически активное население, миграция, этнос, эмиграция, иммиграция, урбанизация, «Ложная урбанизация», субурбанизация, мегаполис, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | географическое разделение труда, Международная экономическая интеграция, Транснациональная корпорация (ТНК), технопарк, технополис, «Зеленая революция», аквакультура, торговый баланс, икебана, Бонсай, кимоно, сари, каста, геноцид, апартеид, сегрегация, латифундия, глобальные проблемы) . |
| Подготовка к зачету с оценкой | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                          |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Интерактивная оболочка для комплексного изучения дисциплины ОД.11 «География», содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

1. Таблицы, карты
2. Учебные кинофильмы

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий студентов.

Аудиторные занятия включают: лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса; практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков практической работы, а также предусматривающие развитие у обучающихся умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов.

Тестирование студентов предназначено для работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчик: Гомырева Елена Витальевна, преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ